

1. **معلومات عامــــــــــــــــة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | اسم المقرر الدراسي ورمزه | **تاريخ ليبيا القديم (ت.خ202 )** |
| **2** | اسم البرنامج التعليمي | **ليسانس** |
| **3** | منسق المقرر | **أ. هيفاء عبدالرحمن الشعافي** |
| **4** | القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج | **التاريخ** |
| **5** | الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج | **لا يوجد** |
| **6** | الساعات الدراسية للمقرر | **28** |
| **7** | متطلبات المقرر |  |
| **8** | اللغة المستخدمة في العملية التعليمية | **اللغة العربية** |
| **9** | السنة الدراسية/ الفصل الدراسي | **فصل ربيع 2019** |
| **10** | تاريخ وجهة اعتماد المقرر | **17.6.2019 ، المجلس العلمي للقسم** |

**1-عدد الساعات الأسبوعية:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| محاضرات | معامل | تدريب | مجموع |
| **2** | ــــــــــــــــــــــــ | **ــــــــــــــــ** | **28 ساعة** |

**2-أهــــــداف البرنامج:**

**1. الوصول إلى استفادة علمية واضحة من الأحداث التاريخية.**

**2. التعرف على أبرز معالم تاريخ ليبيا الحضارية**

**3. الوقوف على أهم الأحداث التاريخية والمفصلية في التاريخ الليبي القديم.**

**4. استبان مميزات الليبيين وثقافتهم خلال فترات تاريخية متنوعة.**

**5. زيادة وعي الطلاب الجامعيين بتاريخ بلادهم القديم .**

**3-مخرجات التعلم المستهدفة:**

**أ. المعرفة والفهم**

|  |  |
| --- | --- |
| **1أ** | **أن يعرف الطالب أكبر قدر من المعلومات عن وطنه قبل التعرف على مواطن أخرى.** |
| **2أ** | **أن يتعرف على أهمية هذه المرحلة في تاريخ الإنسان الليبي القديم** |
| **3أ** | **أن يعدد الطلبة الأساليب التي استخدمها الإنسان الليبي القديم** |
| **أ4** | **أن يشرح الحضارات التي بنى بها الإنسان الليبي حياته ومستقبله** |
| **أ5** | **أن يتعرف على الشعوب الوافدة على ليبيا في التاريخ القديم .** |

**ب-المهارات الذهنية:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ب1** | **يربط على أساس علمي بين الأحداث المتعاقبة في التاريخ الليبي .** |
| **ب2** | **يحلل كافة النصوص المتعلقة بالتاريخ الليبي بصورة علمية منهجية .** |
| **ب3** | **يميز بين النصوص المكتوبة الواقعة والنصوص التي تشوبها الخرافات في التاريخ الليبي.** |
| **ب4** | **يقارن بين الأحداث التي وقعت في ليبيا قديماً والمعاصرة لها في ذلك الوقت** |
| **ب5** | **أن يُميز الطالب مكانة بلاده الحضارية لأهمية تاريخ الوطن.** | |

**ج-المهارات العلمية والمهنية:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1ج** | **يشخص الطالب المعلومة التي يتلاقاها.** |
| **2ج** | **يصمم خرائط لأهم مواقع المدن والمعارك التي لها علاقة بالتاريخ الليبي.** |
| **3ج** | **القدرة على تلخيص وتحليل أي مشكلة تاريخية وذلك وفق ما درسه.** |
| **ج4** | **القدرة على إعادة صياغة الأحداث التاريخية وفق ما يتم اكتشافه من أثار .** |
| **ج5** | **يوظف ما تعلمه نظرياً وأن يطبقه على ما درسه من مواد.** |

**د-المهارات العامة والمنقولة:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1د** | **تنمية مهارات الطلبة في استخدام الكمبيوتر والوسائط التكنولوجية في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات .** |
| **2د** | **أن يقوم الطلبة بالعمل في إطار الفريق حتى يكتسب مهارة العمل الجماعي .** |
| **3د** | **أن يبرز الطلبة قدرتهم على التواصل بصورة مكتوبة وشفهية .** |
| **د4** | القدرة على التعبير عن الآراء و الأفكار المختلفة أمام الزملاء. |

**4-محتوى المقرر:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الموضوع العلمي | عدد الساعات | محاضرة | معمل |
| **مفهوم اسم ليبيا وتطوره عبر العصور.**  **مصادر التاريخ الليبي :** (المصادر الأدبية/المصادر الأثرية).  **جغرافية ليبيا.**  **القبائل الليبية.** | 4 | 2 |  |
| **المظاهر الحضارية للقبائل الليبية.** (نظام الحكم/الحياة الاقتصادية/الحياة الاجتماعية/الحياة الدينية)  **العلاقات الليبية المصرية.**  **الأسرة الليبية الثانية والعشرين في مصر (945-730 ق.م).** | 4 | 2 |  |
| حضارة الجرامنت :   * أصل الجرامنت وقيام دولتهم. * الحياة السياسية. * الحياة الاقتصادية. * الحياة الاجتماعية والفكرية ، العمارة.   **الاستيطان الفينيقي في ليبيا.**   * دوافع التوسع الفينيقي في الحوض الغربي للبحر المتوسط. * تأسيس المستوطنات .   علاقات الفينيقيين بالسكان المحليين | 8 | 4 |  |
| **الاستيطان الإغريقي في ليبيا.**   * أسطورة تأسيس قورينا. * المستعمرات الإغريقية التي تم تأسيسها. * إقليم كورينائية خلال العصر الإغريقي 636-440ق.م | 4 | 2 |  |
| * أسرة باتوس636-440ق.م * العصر الجمهوري من عام 440-323 ق.م * الأوضاع السياسية بإقليم قورينائية أثناء عصر البطالمة من عام 322-96ق.م. * النشاط الاقتصادي في العصر الإغريقي. * الحالة الاقتصادية في عصر البطالمة. | 4 | 2 |  |
| الصراع الإغريقي الفينيقي في ليبيا.   * مجيء الرومان إلي ليبيا * -أسباب ودوافع الاستعمار الروماني لليبيا. (الدافع العسكري /الدافع الاقتصادي/ الدافع الاجتماعي/ نتائج السيطرة الرومانية علي ليبيا ). | 4 | 2 |  |

**5-طرق التعليم والتعلم:**

يجب تحدد الأساليب والطرق المستخدمة في تدريس المقرر, مثل : المحاضرات، الزيارات الميدانية، الأنشطة المعملية، جمع المعلومات، دراسة الحالة، حلقات المناقشة...إلخ.

1. المحاضـــــــــرات
2. عقد مقارنات بين المناطق المختلفة.

3- التشجيع على خلق فرضيات.

4- تقديم عروض.

**6-طرق التقييم:**

يجب التوضيح وبالتفصيل أنواع التقييم المتبعة في عملية تعليم وتعلم المقرر الدراسي, مثل: الامتحانـــــــات ( التحريرية والشفوية)، التقارير ، المناقشات, الأنشطة العلمية...إلخ, مع ضرورة تحديد تاريخ كل تقييم على مدار العام / الفصل الدراسي, والنسبة المئوية لكل أداة تقييم مذكورة من الدرجة الإجمالية للمقرر.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ت | طرق التقييم | تاريخ التقييم | النسبة المئوية | ملاحظات |
| 1 | امتحان نصفي |  | 30% |  |
| 2 | امتحان شفهي |  | 5% |  |
|  |  |  | 5% |  |
|  |  |  |  |  |
| 3 | امتحان عملي |  | - |  |
|  |  |  |  |  |
| 4 | امتحان نهائي |  | 60% |  |
|  |  |  |  |  |
| 5 | النشاط |  | يحتسب من ضمن 10 % |  |
| المجموع | |  | 100% |  |

**7-جدول التقييم:**

يجب تحديد المواعيد التي يتم إجراء التقييم في أثناء السنة الدراسية/ الفصل الدراسي.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رقم التقييم | أسلوب التقييم | التاريخ |
| التقييم الأول | امتحان شفوي | الأسبوع الثاني |
| التقييم الثاني | امتحان جزئي تحريري | الأسبوع الخامس |
| التقييم الثالث |  |  |
| التقييم الخامس |  |  |
| التقييم السادس |  |  |
| التقييم السابع | مناقشة أوراق العمل | الأسبوع الثامن |

**8-المراجع والدوريات:**

1. Herodotus , II . IV
2. Polypius
3. Strabon
4. Sallust
5. Disculus Siculus
6. أحمد محمد انديشة، التاريخ السياسي والاقتصادي للمدن الثلاث، الدار الجماهيرية، مصراته، 1993م .

7- رجب عبدالحميد الأثرم ، محاضرات في تاريخ ليبيا القديم ، 1989م .

8- مصطفى كمال عبدالعليم ، دراسات في تاريخ ليبيا القديم .

9 – إبراهيم نصحي قاسم ، تاريخ الرومان ، جزأن ، 1973 ، 1974م .

10 – عبداللطيف البرغوثي ، التاريخ الليبي .

11 – محمد سليمان أيوب ، جرمة من تاريخ الحضارة الليبية القديمة .

12 – مجلد ليبيا في التاريخ ، المؤتمر التاريخي 1968م .

13-هنري لوت ، لوحات تاسيلي ، قصة كهوف الصحراء الكبرى .

**9-الإمكانات المطلوبة لتنفيذ المقرر:**

تذكر جميع الإمكانات والتجهيزات المطلوبة, مثل: قاعات التدريس, التجهيزات المساعدة للتدريس, المعامل , المعدات المعملية، أجهزة الحاسوب، البرمجيات، تسهيلات العمل الميداني...إلخ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ت | الإمكانات المطلوب توفرها | ملاحظات |
| **1** | **أجهزة الكمبيوتر:**   1. **توفير السبورة الذكية. Smart Board**   **Smart Class Room** |  |

منسق المقرر: أ. هيفاء عبدالرحمن الشعافي

منسق البرنامج: أ. هيفاء عبدالرحمن الشعافي

رئيس القســـــم: أ. عبدالله محمد أبوفناس

التاريخ.2019.6.17

**مصفوفة المقرر الدراسي (........................تاريخ ليبيا القديم.....................)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع الدراسي | المعرفة والفهم | | | | | المهــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــارات | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. المهارات الذهنية | | | | | 1. المهارات العلمية والمهنية | | | | | (ج) المهارات العامة والمنقولة | | | | |
|  | **أ.1** | **أ.2** | **أ.3** | **أ.4** | **أ.5** | **ب.1** | **ب.2** | **ب.3** | **ب.4** | **ب.5** | **ج.1** | **ج.2** | **ج.3** | **ج.4** | **ج.5** | **د.1** | **د.2** | **د.3** | **د.4** |  |
| **1** |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الامتحـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــان النصفـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــي الأول | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| الامتحـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــان النصفـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــي الثاني | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| **10** |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| **14** |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |